JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO
SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

NOMBRE: LEAH CHARLOTTE MIELES PARADA
RC: 1011265955
NIVEL: PÁRVULOS
FECHA: 18/06/2026

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

Durante este segundo trimestre, Leah Charlotte ha mostrado avances muy significativos en su proceso de desarrollo, adaptación y participación dentro del jardín infantil. Poco a poco, se ha ido apropiando de las rutinas propias de su segundo hogar, demostrando mayor tranquilidad, seguridad y confianza en los diferentes momentos de la jornada. Actualmente ingresa al jardín con una actitud más serena, despidiéndose de su madre con mayor facilidad y evidenciando que ha fortalecido el vínculo afectivo con sus maestras y compañeros (as). Una de las conquistas más importantes de este período ha sido el proceso de reconocimiento y autorregulación de sus emociones. Leah Charlotte continúa aprendiendo a identificar aquello que siente y a encontrar estrategias que le permitan recuperar la calma cuando experimenta frustración, enojo o tristeza. En este proceso, la técnica de la tortuga y los ejercicios de respiración consciente han sido herramientas valiosas que poco a poco, ha comenzado a incorporar, favoreciendo su bienestar emocional y sus relaciones con los demás.

Su comunicación verbal continúa fortaleciéndose de manera favorable. Es una niña que disfruta conversar, expresar sus ideas, compartir experiencias y comunicar sus necesidades. Pronuncia las palabras con claridad y cada vez demuestra mayor seguridad al participar en conversaciones con sus maestras y compañeros (as), lo que favorece sus interacciones y su participación dentro de las experiencias pedagógicas. En cuanto a sus hábitos de autocuidado, Leah Charlotte ha alcanzado importantes conquistas

Powered by CamScanner

relacionadas con su autonomía. Controla sus esfínteres de manera independiente y participa activamente en las rutinas de lavado de manos y cepillado de dientes. Asimismo, consume los alimentos con mayor agrado y disposición, fortaleciendo progresivamente hábitos que contribuyen a su bienestar y desarrollo integral.

Las experiencias corporales continúan siendo de gran interés para ella. Se divierte con las experiencias que involucran movimiento, exploración y retos motrices, participando con entusiasmo en circuitos, juegos dirigidos y propuestas que promueven la actividad física. Estas experiencias le permiten expresar su energía, fortalecer sus habilidades corporales y compartir con sus pares desde el disfrute y la cooperación. Durante los meses de abril, mayo y junio, participó activamente en las experiencias pedagógicas relacionadas con la literatura infantil, los cuentos infantiles, los animales de la granja y las experiencias corporales alusivas al Mundial. En cada una de ellas se mostró curiosa, participativa y motivada por descubrir nuevas experiencias de aprendizaje, evidenciando interés por explorar materiales, escuchar historias y formar parte de las dinámicas grupales. Otra conquista que merece ser resaltada es el fortalecimiento de sus habilidades sociales. Leah Charlotte ha comenzado a compartir con mayor facilidad los espacios, materiales y juegos con sus pares. Sus juegos simbólicos, que anteriormente tendían a ser más individuales, ahora incluyen con mayor frecuencia a otros niños y niñas, permitiéndole construir experiencias de juego compartido, establecer acuerdos sencillos y disfrutar de la compañía de sus pares. **La familia junto con la Fundación Social Castillo San Lucas Maria Cano y las profesionales en atención a la primera infancia somos corresponsables en este proceso de formación y pedagógico en Leah Charlotte. Nuestro acompañamiento, apoyo y direccionamiento, son fundamentales para que nuestra niña sea feliz, continúe enriqueciendo sus aprendizajes, potenciando sus habilidades con las planeaciones pedagógicas que se planean y se ejecutan, teniendo en cuenta los proyectos transversales de cada mes, que se encuentra estipulado en el Proyecto Pedagógico. Se encuentra pendiente los certificados médicos (medicina general, auditivo y visual). Resaltamos en la madre y padre de familia la disposición, la escucha asertiva y tienen en cuenta las indicaciones dadas por las maestras.**

Johana Marcano – Angy C Cortes A

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO
SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

NOMBRE: JUAN MARTIN PABON TIQUE
RC: 1024618648
NIVEL: PÁRVULOS
FECHA: 18/06/2026

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

Cada niño tiene una manera especial de habitar el mundo, y Juan Martín nos ha enseñado que la sensibilidad, la alegría y el afecto también son formas maravillosas de aprender. Durante este segundo trimestre hemos sido testigos de importantes conquistas que evidencian su crecimiento y la confianza que ha venido construyendo dentro de su segundo hogar. Continúa fortaleciendo su adaptación al jardín infantil. Aunque en algunos momentos todavía manifiesta tristeza al despedirse de su madre, especialmente al inicio de la jornada, ha desarrollado la capacidad de autorregularse con mayor rapidez, encontrando en sus maestras, compañeros (as) y en las rutinas diarias, la seguridad necesaria para continuar su día con tranquilidad y entusiasmo.

Una de las conquistas más significativas durante este período ha sido la forma como ha fortalecido sus relaciones con quienes lo rodean. Es un niño que disfruta la compañía de sus pares, busca el encuentro con ellos (as) y se integra con gran naturalidad a los diferentes momentos de juego, exploración y aprendizaje. Su alegría, espontaneidad y disposición para compartir hacen que sea un compañero apreciado y consentido dentro del grupo. Se resaltan importantes avances en el consumo de los alimentos. Juan Martín se muestra cada vez más dispuesto a conocer nuevos sabores, probar diferentes preparaciones y ampliar poco a poco, sus preferencias alimenticias. Este proceso ha sido muy valioso, ya que evidencia apertura hacia nuevas experiencias y una actitud positiva frente a los alimentos que se le ofrecen durante la jornada. Asimismo, participa con agrado en las rutinas de cuidado personal como el lavado de manos, el cepillado de dientes y los diferentes momentos que favorecen su bienestar y autonomía. Estas acciones hacen parte de su cotidianidad y

Powered by CamScanner

contribuyen al fortalecimiento de hábitos saludables que acompañan su desarrollo integral. Su comunicación continúa siendo predominantemente no verbal; sin embargo, Juan Martín posee una gran capacidad para expresar lo que siente, necesita o desea. A través de sus gestos, miradas, sonrisas, expresiones corporales y señalamientos logra comunicarse de manera efectiva con las personas que hacen parte de su entorno. Su lenguaje corporal se convierte en una valiosa herramienta para interactuar y establecer vínculos significativos con los demás. Durante los meses de abril, mayo y junio participó en experiencias pedagógicas relacionadas con la literatura infantil, los animales de la granja y la apertura al Mundial de Fútbol. En cada una de estas propuestas se mostró atento, curioso y dispuesto a explorar. Disfrutó especialmente aquellos momentos que involucraban movimiento, juego compartido, música y participación grupal, espacios en los que logra expresar su alegría y entusiasmo de manera espontánea.

Juan Martín es un niño dinámico, afectuoso y lleno de posibilidades. Cada día continúa construyendo nuevas conquistas que fortalecen su desarrollo, demostrando que aprende a través de la observación, la exploración, el vínculo afectivo y las experiencias significativas que comparte con quienes lo rodean. Finalmente, queremos reconocer y agradecer el compromiso permanente de su madre, quien ha acompañado de manera cercana cada etapa de su proceso pedagógico. Su participación activa, disposición y apoyo constante han sido fundamentales para fortalecer el bienestar y desarrollo del niño. **La familia junto con la Fundación Social Castillo San Lucas Maria Cano y las profesionales en atención a la primera infancia somos corresponsables en este proceso de formación y pedagógico en Juan Martin. Nuestro acompañamiento, apoyo y direccionamiento, son fundamentales para que nuestro niño sea feliz, continúe enriqueciendo sus aprendizajes, potenciando sus habilidades con las planeaciones pedagógicas que se planean y se ejecutan, teniendo en cuenta los proyectos transversales de cada mes, que se encuentra estipulado en el Proyecto Pedagógico. Juan Martin se encuentra al día con sus controles médicos, las copias de los certificados, reposan en la carpeta de historia social del niño.**

Angy C Cortes A
PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO
SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

NOMBRE: MAEL ROCHA HINOJOSA
RC: 1011265786
NIVEL: PÁRVULOS
FECHA: 18/06/2026

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

Hablar de Mael es hablar de movimiento, alegría y espontaneidad. Durante este segundo trimestre ha continuado dejando huella con su manera auténtica de habitar cada experiencia del jardín infantil. Es un niño que transmite entusiasmo, que disfruta compartir con quienes lo rodean y que encuentra en el juego una oportunidad permanente para descubrir, imaginar y crear. Una de las conquistas más significativas que hemos acompañado en Mael, ha sido el fortalecimiento de su comunicación verbal. Cada día busca nuevas formas de expresarse, enriqueciendo su vocabulario y utilizando con mayor intención palabras que favorecen la convivencia y las acciones de Buen trato. Resulta muy valioso observar cómo se esfuerza por incorporar expresiones como "gracias", "por favor", "sí señora" y "no señora", demostrando comprensión frente a las dinámicas sociales del grupo. Incluso, con naturalidad y ternura, cuando recibe un agradecimiento suele responder con seguridad: "de nada", haciendo visible el crecimiento de sus habilidades comunicativas.

Mael es un niño sociable y cercano. Disfruta conversar, compartir con sus compañeros (as) y participar activamente en las experiencias propuestas. Tiene una personalidad espontánea y alegre que fortalece sus relaciones y le permite construir vínculos afectivos cada vez más sólidos con sus pares y maestras. En el grupo suele asumir un papel dinámico que contagia entusiasmo y motiva a otros niños y niñas a integrarse. Las experiencias corporales continúan

Powered by CamScanner

siendo uno de sus escenarios favoritos. Mael disfruta especialmente aquellas propuestas que involucran movimiento y exploración de su cuerpo: correr, saltar, gatear, reptar, recorrer en cantos, hacer rodillos en la colchoneta y superar pequeños retos motrices son experiencias que vive con gran emoción. En este trimestre, las experiencias relacionadas con el Mundial han despertado especialmente su interés, favoreciendo aún más su gusto por el deporte, el movimiento y el trabajo compartido. En cuanto a los hábitos de vida saludable, se reconoce como una conquista importante el fortalecimiento de su autonomía en acciones cotidianas como el lavado de manos, el cepillado de dientes y el control de esfínteres, proceso en el que actualmente se desenvuelve con seguridad y no requiere el uso del pañal.

Respecto al momento de alimentación, se continúa realizando un acompañamiento cercano y respetuoso. En este período se ha observado que Mael requiere mayor motivación para disfrutar el consumo de los alimentos, ya que en ocasiones almacena parte de la comida en uno de sus pómulos o decide expulsarla antes de terminar de masticarla. Desde el jardín infantil se continúa fortaleciendo este proceso mediante estrategias de acompañamiento, invitándolo constantemente a reconocer el momento de la alimentación como una experiencia tranquila, agradable y positiva, promoviendo el disfrute de los alimentos y el fortalecimiento de hábitos saludables. Durante los meses de abril, mayo y junio, participó en experiencias pedagógicas relacionadas con la literatura infantil, los animales de la granja y el Mundial. En cada una de ellas se mostró dispuesto a explorar, descubrir y participar activamente, encontrando especialmente en las experiencias corporales un escenario donde expresa con libertad su energía, creatividad y entusiasmo. Mael continúa fortaleciendo sus vínculos afectivos y consolidando relaciones cada vez más cercanas con sus compañeros y maestras. Es el niño que llega con energía, que disfruta jugar, que crea aventuras y que nos recuerda cada día que aprender también significa moverse, expresarse y disfrutar. **La familia junto con la Fundación Social Castillo San Lucas Maria Cano y las profesionales en atención a la primera infancia somos corresponsables en este proceso de formación y pedagógico en Mael. Nuestro acompañamiento, apoyo y direccionamiento, son fundamentales para que nuestro niño sea feliz, continúe enriqueciendo sus aprendizajes, potenciando sus habilidades con las planeaciones pedagógicas que se planean y se ejecutan, teniendo en cuenta los proyectos transversales de cada mes, que se encuentra estipulado en el Proyecto Pedagógico. Se le informa a la madre de familia que se encuentra pendiente el certificado odontológico.**

Johanna Arango – Arq. C Cortes A

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE
Lina Hinojosa

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

fundación social castillo san lucas

SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

NOMBRE: DAVID SANTIAGO CASTAÑEDA NEIRA
RC: 1023424075
NIVEL: PARVULOS
FECHA: 18/06/2026

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

Durante los meses de abril, mayo y junio, David Santiago ha evidenciado importantes conquistas en su desarrollo integral, especialmente en sus procesos de interacción social, comunicación y participación en las diferentes experiencias pedagógicas. Se caracteriza por ser un niño observador, curioso y con gran interés por explorar los materiales y elementos dispuestos en el aula.

A nivel comunicativo, se evidencian avances significativos en el reconocimiento de sus compañeros, logrando identificar sus nombres y algunas características físicas. Durante las asambleas participa con entusiasmo en las canciones y llamados de asistencia, siguiendo ritmos y repitiendo nombres. Asimismo, muestra gran interés por las experiencias artísticas, especialmente aquellas relacionadas con la pintura y la mezcla de colores.

Las experiencias relacionadas con los animales de la granja fueron especialmente significativas para David Santiago, despertando un gran interés por la vaca. Disfrutó activamente las propuestas donde podía alimentarla y realizar el proceso simbólico de ordeño, participando con entusiasmo y

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

manifestando curiosidad por conocer más acerca de este animal. De igual manera, durante las experiencias desarrolladas en torno al Mundial, logró reconocer algunos colores de las banderas y asociarlos con emociones, fortaleciendo procesos de observación, expresión y reconocimiento de su entorno.

En cuanto a los hábitos de higiene, continúa fortaleciendo rutinas de autocuidado como el lavado de manos, el cepillado de dientes y la participación progresiva en el cuidado de su cuerpo después de ir al baño. Se observan avances importantes en la apropiación de estas rutinas con el acompañamiento de las maestras.

Respecto a la alimentación, David Santiago continúa en proceso de fortalecimiento de este hábito. Aunque consume con agrado alimentos como el arroz y las proteínas, aún presenta dificultad para aceptar algunas frutas y verduras, además en ocasiones almacena los alimentos en la boca y requiera acompañamiento para finalizar este proceso.

Se reconoce y agradece a la familia por el acompañamiento brindado durante estos meses y por su participación activa en las diferentes experiencias propuestas por el jardín. Como recomendación, se invita a continuar fortaleciendo los hábitos de alimentación, promoviendo la aceptación progresiva de nuevos alimentos y favoreciendo espacios de autonomía en casa. Asimismo, se recuerda la importancia de actualizar los certificados médicos de crecimiento y desarrollo para dar cumplimiento a los compromisos establecidos dentro del pacto de corresponsabilidad.

DOCUMENTO CONTROLADO

Angy C Cortes A
PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

fundación social castillo san lucas

NOMBRE: PABLO AARON MANJARRES ROSAS
RC: 1023424678
NIVEL: PARVULOS
FECHA: 18/06/2026

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

Durante los meses de abril, mayo y junio, Pablo ha demostrado importantes avances en su desarrollo integral, destacándose por ser un niño activo, curioso y con gran interés por explorar el mundo a través de su cuerpo y los sentidos. Se evidencia en él una marcada motivación por el movimiento, la exploración y el descubrimiento, aspectos que favorecen significativamente sus procesos de aprendizaje.

Uno de sus mayores intereses son los juegos de persecución, en los cuales participa con entusiasmo, alegría y energía. Disfruta correr, desplazarse y compartir con sus compañeros, fortaleciendo progresivamente habilidades relacionadas con la coordinación, el equilibrio y el reconocimiento de las posibilidades de su cuerpo.

Durante las experiencias relacionadas con los animales de la granja, Pablo mostró especial interés por aquellas que involucraban la exploración sensorial.

Una de las conquistas más significativas se evidenció cuando exploró la greda simulando el barro del cerdo. Durante este proceso manipuló el material con sus manos, amasándolo, aplastándolo y transformándolo en

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

diferentes figuras como bolitas y otras formas creadas desde su imaginación. Este momento favoreció el desarrollo de su motricidad fina, la creatividad y la libre expresión a través de la exploración de materiales.

En cuanto a los hábitos de alimentación, Pablo consume sus alimentos con agrado y generalmente finaliza sus porciones. Sin embargo, continúa fortaleciendo aspectos relacionados con la autonomía durante este momento, ya que frecuentemente prefiere utilizar sus manos en lugar de los cubiertos. Esto ocasiona que se ensucie el rostro y la ropa durante la alimentación. Por ello, se continúa promoviendo de manera respetuosa el uso adecuado de la cuchara, así como el cuidado de sí mismo y la adquisición progresiva de hábitos que favorezcan una mayor independencia.

Respecto a los hábitos de higiene, actualmente continúa utilizando pañal y aún no evidencia señales claras relacionadas con el proceso de control de esfínteres. Las maestras realizan un acompañamiento constante y respetuoso, observando sus necesidades, ritmos y señales, brindándole seguridad y bienestar durante este proceso.

Pablo se caracteriza por ser un niño alegre, explorador y participativo, que construye sus aprendizajes a través del movimiento, la experimentación y el contacto directo con los materiales. Se agradece a la familia por el acompañamiento constante durante este proceso y se invita a continuar fortaleciendo su autonomía en los hábitos de alimentación e higiene, reconociendo cada una de las conquistas que ha alcanzado en su crecimiento y desarrollo.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Johanna Arango – Angy C Cortes A

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Ana Gladys Muñoz

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

fundación social castillo san lucas

NOMBRE: SAMUEL FLOREZ RODRIGUEZ
RC: 1244828351
NIVEL: PARVULOS
FECHA: 18/06/2026

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

Durante los meses de abril, mayo y junio, Samuel ha evidenciado importantes conquistas en su desarrollo integral, mostrando mayor seguridad, autonomía y confianza en sus interacciones cotidianas. Actualmente realiza sus ingresos de manera tranquilo, organizando sus pertenencias de forma independiente, saludando con afecto a sus maestras y acercándose a sus compañeros para compartir momentos de juego, lo que refleja un fortalecimiento en sus habilidades sociales y en la construcción de vínculos afectivos positivos.

A nivel comunicativo y cognitivo, Samuel demuestra gran interés por los cuentos y las historias. Se observa atento a las narraciones, realizando interpretaciones sobre las emociones y situaciones de los personajes. Su opinión reflejan sensibilidad, empatía y capacidad de análisis, logrando expresar aquello que comprende y siente frente a lo observado. Asimismo, continúa fortaleciendo su lenguaje verbal al compartir ideas, emociones y experiencias significativas para él.

En su desarrollo corporal se evidencian importantes fortalezas

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

relacionadas con la coordinación, el equilibrio y el dominio de su cuerpo. Disfruta las experiencias que implican movimiento, demostrando seguridad al correr, saltar, rodar y desplazarse en diferentes direcciones. Durante las experiencias relacionadas con los animales mostró gran interés por conocer sus características y formas de interacción, mientras que en otras experiencias se destacó por su entusiasmo frente a las propuestas relacionadas con el fútbol, donde puso en práctica sus habilidades motrices, el trabajo en equipo y el disfrute por el movimiento.

Respecto a los hábitos de alimentación, Samuel muestra autonomía durante este momento y generalmente consume sus alimentos con disposición ha demostrado apertura para probar nuevos sabores y continuar ampliando progresivamente sus preferencias alimenticias. En relación con los hábitos de higiene y autonomía, realiza de manera independiente acciones como el lavado de manos y el cuidado personal y fortaleció nuevamente el control de esfínteres avisando cuando presenta alguna necesidad fisiológica lo que permite en él una conquista en su desarrollo integral.

Samuel es un niño cariñoso, sensible y participativo, que continúa construyendo importantes aprendizajes a partir de sus intereses y relaciones con los demás. Se agradece a la familia por el acompañamiento brindado durante estos meses y se invita a continuar fortaleciendo la autonomía, el control corporal en sus juegos libres y los hábitos alimenticios, reconociendo cada uno de los avances y conquistas que ha alcanzado en su proceso de desarrollo.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Johanna Navarro – Angy C Cortes A
PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO
SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

NOMBRE: DIUDIS JOSE ORREGO RIVERA
RC: 1024617316
NIVEL: PÁRVULOS
FECHA: 18/06/2026

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

Durante este segundo trimestre, Diudis Jose ha continuado fortaleciendo importantes habilidades que reflejan su crecimiento, autonomía y confianza dentro del jardín infantil. Es un niño que reconoce este espacio como su segundo hogar y que, poco a poco, ha construido vínculos afectivos significativos con sus maestras y compañeros (as). Una de sus mayores conquistas es la seguridad con la que se desenvuelve en las diferentes rutinas de la jornada. Aunque en algunos momentos, especialmente cuando llega acompañado de su madre, manifiesta tristeza por la despedida a través del llanto o el enojo, logra autorregularse rápidamente gracias al acompañamiento afectuoso de sus maestras. En poco tiempo se integra al ritual de bienvenida y continúa participando con tranquilidad en las experiencias programadas para el día.

Es un niño autónomo e independiente. Se desplaza con seguridad por los diferentes espacios del jardín infantil y ha fortalecido de manera significativa el control de esfínteres, realizando sus necesidades fisiológicas de forma autónoma y demostrando confianza en este proceso. Asimismo, participa activamente en los hábitos de autocuidado, disfrutando momentos como el lavado de manos, el cepillado de dientes y la actividad física.

Sobresale por su carisma, alegría y capacidad para relacionarse con quienes lo rodean. Es un niño sociable, respetuoso y agradable en la convivencia diaria. Posee cualidades de liderazgo que se evidencian en los juegos y

Powered by CamScanner

experiencias grupales, donde suele tomar la iniciativa y participar con entusiasmo. Aunque disfruta compartir con sus compañeros (as), se observa una relación especialmente cercana con sus maestras, hacia quienes demuestra afecto, confianza y seguridad.

En cuanto al consumo de los alimentos, continúa mostrando avances positivos. Consume los alimentos ofrecidos con buena disposición y acepta el acompañamiento brindado por sus maestras, fortaleciendo progresivamente hábitos que favorecen su bienestar y desarrollo integral. Durante los meses de abril, mayo y junio participó con entusiasmo en las experiencias pedagógicas relacionadas con la literatura infantil, los animales de la granja y las experiencias alusivas al Mundial de Fútbol. Estas propuestas despertaron su interés y curiosidad, permitiéndole explorar, jugar, aprender y compartir junto a sus pares. Las experiencias corporales y aquellas que implican movimiento, juego y exploración continúan siendo de sus favoritas, pues disfruta mantenerse activo y participar de manera espontánea.

Diudis Jose continúa fortaleciendo su expresión verbal. Aunque en ocasiones puede mostrarse reservado o tímido para hablar, cuando se siente cómodo y en confianza logra expresar sus ideas, emociones y necesidades con mayor claridad. Cada día demuestra más seguridad para interactuar verbalmente con quienes hacen parte de su entorno. Finalmente, queremos resaltar el compromiso y acompañamiento constante de su madre, quien demuestra interés por su proceso de desarrollo y tiene en cuenta las orientaciones brindadas desde el jardín infantil. Esta comunicación cercana entre familia y maestras fortalece significativamente el bienestar y aprendizaje en el niño. **La familia junto con la Fundación Social Castillo San Lucas María Cano y las profesionales en atención a la primera infancia somos corresponsables en este proceso de formación y pedagógico en Diudis Jose. Nuestro acompañamiento, apoyo y direccionamiento, son fundamentales para que nuestro niño sea feliz, continúe enriqueciendo sus aprendizajes, potenciando sus habilidades con las planeaciones pedagógicas que se planean y se ejecutan, teniendo en cuenta los proyectos transversales de cada mes, que se encuentra estipulado en el Proyecto Pedagógico. Diudis Jose se encuentra al día con sus controles médicos, las copias de los certificados, reposan en la carpeta de historia social del niño**

Arq C Carlos A

PROFESIONALES EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

fundación social castillo san lucas

NOMBRE: GABRIEL ANDRES CELY PEROZA
RC: CD 599929
NIVEL: PARVULOS
FECHA: 18/06/2026

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

Durante los meses de abril, mayo y junio, Gabriel Andrés ha evidenciado importantes avances en su proceso de acogida, participación y desarrollo integral dentro del jardín infantil. Aunque en algunos momentos requiere tiempo para despedirse de su madre al llegar, poco a poco logra tranquilizarse e integrarse a las diferentes experiencias junto a sus compañeros y maestras, fortaleciendo progresivamente su confianza y seguridad dentro del jardín infantil.

En los momentos de juego libre demuestra gran interés por la exploración de materiales, especialmente las botellas sensoriales, las cuales observa detalladamente para descubrir los elementos que contienen en su interior. A partir de ellas crea diferentes juegos, las hace rodar, construye torres y comparte con sus compañeros, favoreciendo así su curiosidad, creatividad y habilidades de interacción social.

Durante las diferentes experiencias pedagógicas se han evidenciado importantes conquistas en su lenguaje expresivo. Gabriel disfruta imitar sonidos, repetir palabras nuevas y expresar aquello que observa en imágenes, cuentos y canciones. Los animales han sido uno de los temas

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

que más han despertado su interés, permitiéndole ampliar su vocabulario y fortalecer sus procesos comunicativos. En las experiencias relacionadas con los animales de la granja mostró especial entusiasmo durante la creación del pollito, participando activamente en la pintura y exploración de los materiales utilizados.

En cuanto a los hábitos de higiene, Gabriel ha mostrado avances importantes en su autonomía, participando en rutinas de lavado de manos, limpieza personal y cuidado de sí mismo. Así mismo en el control de esfínteres donde se observan algunas señales de reconocimiento de sus necesidades fisiológicas, aspecto que continúa fortaleciéndose de manera respetuosa y gradual entre la familia y el jardín infantil.

Respecto a la alimentación, continúa presentando rechazo hacia algunos alimentos, especialmente verduras y sopas. Sin embargo, las maestras han implementado diferentes estrategias de acompañamiento que le permiten acercarse progresivamente a estos alimentos mediante la exploración de olores, sabores y texturas. Se destaca su gusto por las frutas, las cuales consume con agrado e incluso solicita repetir en algunas ocasiones.

Gabriel Andrés se caracteriza por ser un niño curioso, observador y sensible, que continúa construyendo importantes conquistas en su desarrollo. Se agradece a la familia por el acompañamiento brindado durante este proceso y se invita a continuar fortaleciendo de manera conjunta los hábitos de alimentación, autonomía y comunicación, favoreciendo así su bienestar y desarrollo integral.

Arg. C Cortes A
PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Andrea Perez
ACUDIENTE

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO
SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

NOMBRE: MARTINA MEJIA LOAIZA
RC: 1015491622
NIVEL: PÁRVULOS
FECHA: 18/06/2026

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

Escribir de Martina es hablar de una niña dulce, cariñosa y llena de confianza. Durante este segundo trimestre ha continuado sorprendiéndonos con las grandes conquistas que alcanza día a día, demostrando cada vez más autonomía, independencia y seguridad en las diferentes situaciones que vive dentro de su jardín infantil. Ingresa con entusiasmo a su segundo hogar, saluda con alegría a sus maestras y disfruta de los momentos compartidos con sus compañeros y compañeras, evidenciando que se siente tranquila, querida y protegida en este espacio.

Una de las conquistas más significativas de este periodo ha sido el fortalecimiento de su autonomía en los hábitos de vida saludable. Martina ha dejado atrás el uso del pañal y controla sus esfínteres con mayor seguridad, lo que refleja un importante avance en su proceso de independencia. De igual manera, participa activamente en las rutinas de lavado de manos y cepillado de dientes, reconociendo poco a poco, la importancia del cuidado de su cuerpo y de su bienestar. En el momento de la alimentación se observan avances importantes. Consume los alimentos con mayor tranquilidad y ha fortalecido su proceso de masticación, mostrando una actitud positiva frente a las diferentes preparaciones ofrecidas durante la jornada. También disfruta de las experiencias corporales y de movimiento, participando con entusiasmo en experiencias que promueven el ejercicio, la coordinación y el divertirse con la actividad física.

Powered by CamScanner

Aunque su comunicación continúa siendo principalmente no verbal, Martina posee una gran capacidad para hacerse entender. Utiliza sus expresiones faciales, gestos, miradas y señalamientos para comunicar sus necesidades, intereses y emociones. Esta habilidad le permite establecer vínculos afectivos significativos con las personas que la rodean y participar activamente en la dinámica del grupo. Durante este trimestre ha fortalecido procesos importantes de participación e interacción. Reconoce su nombre cuando se realiza el llamado de asistencia y responde levantando su mano para indicar que está presente. Asimismo, se muestra más segura al relacionarse con sus pares, compartiendo espacios de juego, exploración y aprendizaje que favorecen el desarrollo de habilidades sociales y afectivas.

Las experiencias pedagógicas desarrolladas durante los meses de abril, mayo y junio despertaron gran interés en Martina. Disfrutó especialmente de las propuestas relacionadas con los cuentos infantiles, los animales de la granja y las experiencias alusivas al Mundial, participando con entusiasmo, curiosidad y alegría. Cada una de estas experiencias le permitió explorar, descubrir, expresarse y aprender a través del juego, fortaleciendo diferentes dimensiones de su desarrollo. Martina es una niña noble, afectuosa y tranquila, que ha logrado construir vínculos significativos con sus maestras y compañeros (as). Su ternura, disposición para participar y capacidad para adaptarse a las rutinas del jardín hacen de ella una presencia muy especial dentro del grupo. Celebramos cada una de sus conquistas y continuaremos acompañándola con amor y respeto en este hermoso proceso de crecimiento y aprendizaje. **La familia junto con la Fundación Social Castillo San Lucas Maria Cano y las profesionales en atención a la primera infancia somos corresponsables en este proceso de formación y pedagógico en Martina. Nuestro acompañamiento, apoyo y direccionamiento, son fundamentales para que nuestra niña sea feliz, continúe enriqueciendo sus aprendizajes, potenciando sus habilidades con las planeaciones pedagógicas que se planean y se ejecutan, teniendo en cuenta los proyectos transversales de cada mes, que se encuentra estipulado en el Proyecto Pedagógico. Martina se encuentra al día con sus controles médicos y resalto en la familia materna, su compromiso frente a las experiencias pedagógicas programadas, la comunicación asertiva con las maestras, teniendo en cuenta las indicaciones que se les brindan para que lo apliquen en su hogar.**

Angy C Cortes A
PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Daniela Zuarco M.
ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO
SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

fundacion social castillo san lucas

NOMBRE: JULIETA NARVAEZ GONZALEZ
RC: 1032517183
NIVEL: PÁRVULOS
FECHA: 18/06/2026

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

Durante este segundo trimestre, Julieta ha continuado regalándonos hermosos momentos de aprendizaje y crecimiento. Es una niña que, a primera vista, suele mostrarse reservada y observadora; sin embargo, detrás de esa mirada seria, encontramos una niña segura, inteligente y con una gran capacidad para escuchar, comprender y participar de manera significativa en las experiencias que se desarrollan en el jardín infantil. Una de las conquistas más valiosas que hemos observado en Julieta es su capacidad de atención. Observa cuidadosamente lo que ocurre a su alrededor, escuchar las conversaciones, las historias, las canciones y las indicaciones de sus maestras. Esta habilidad le permite apropiarse de nuevos aprendizajes y ponerlos en práctica en diferentes momentos de la jornada.

Su comunicación verbal continúa fortaleciéndose de manera muy positiva. Julieta se expresa con seguridad cuando se siente en confianza y constantemente nos sorprende con las palabras y expresiones que incorpora a su vocabulario. Con ternura y espontaneidad suele dirigirse a sus compañeros (as) utilizando palabras cariñosas como "amores", "hijos" e "hijas", expresiones que escucha frecuentemente de su maestra Johanna y que ha integrado a su forma de comunicarse. Asimismo, demuestra comprensión de las normas y acuerdos del grupo, llegando incluso a recordarles a sus pares algunas pautas de convivencia cuando lo considera necesario. En cuanto a sus hábitos de autonomía y cuidado personal, Julieta ha alcanzado importantes conquistas. Controla sus esfínteres con seguridad y ya no requiere el uso del pañal, demostrando independencia en este proceso. También participa activamente en las rutinas de lavado de manos y cepillado de dientes,

Powered by CamScanner

comprendiendo cada vez más la importancia de estos hábitos para el cuidado de su salud. Durante los momentos de alimentación, cuando recibe motivación y acompañamiento, consume los alimentos con agrado y disposición. Es una niña que se relaciona de manera positiva con quienes la rodean y que ha fortalecido sus vínculos afectivos tanto con sus maestras como con sus compañeros y compañeras. Su forma serena de actuar y su capacidad para escuchar favorecen una convivencia armoniosa dentro del grupo.

Durante los meses de abril, mayo y junio participó en experiencias pedagógicas relacionadas con la literatura infantil, los animales de la granja y las experiencias alusivas al Mundial. Julieta disfrutó cada una de estas propuestas, participando con entusiasmo y mostrando especial interés cuando las experiencias involucraban la creatividad, la exploración artística y la expresión a través de diferentes materiales. En estos espacios ha demostrado sensibilidad estética, dedicación y gusto por embellecer sus producciones, reflejando el cuidado y la atención que pone en cada una de sus creaciones. También se ha mostrado motivada en las experiencias corporales y recreativas que promueven el gusto por el movimiento, el deporte y la actividad física, participando de acuerdo con sus intereses y disfrutando de los espacios compartidos con sus pares. Finalmente, queremos resaltar y agradecer a su madre y padre por el acompañamiento constante, la comunicación respetuosa y la disposición para apoyar cada una de las experiencias propuestas desde el jardín infantil. Su compromiso y colaboración han sido fundamentales para fortalecer el proceso de desarrollo y aprendizaje de Julieta.

La familia junto con la Fundación Social Castillo San Lucas María Cano y las profesionales en atención a la primera infancia somos corresponsables en este proceso de formación y pedagógico en Julieta. Nuestro acompañamiento, apoyo y direccionamiento, son fundamentales para que nuestra niña sea feliz, continúe enriqueciendo sus aprendizajes, potenciando sus habilidades con las planeaciones pedagógicas que se planean y se ejecutan, teniendo en cuenta los proyectos transversales de cada mes, que se encuentra estipulado en el Proyecto Pedagógico. Julieta se encuentra al día con sus controles médicos, las copias de los certificados, reposan en la carpeta de historia social de la niña.

Angy C Cortes A
PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

fundación social castillo san lucas

NOMBRE: MAXIMILIANO CASTAÑEDA ROJAS
RC: 1011265638
NIVEL: PARVULOS
FECHA: 18/06/2026

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

Durante los meses de abril, mayo y junio, Maximiliano ha evidenciado importantes conquistas en su desarrollo integral, destacándose por su capacidad para relacionarse con sus compañeros y maestras de manera respetuosa, afectuosa y participativa. Disfruta especialmente de los juegos grupales, donde comparte materiales, construye junto a otros niños y participa activamente en dinámicas que fortalecen la convivencia, los acuerdos y el trabajo en equipo.

Se evidencia un marcado interés por la literatura infantil y las experiencias relacionadas con la narración de cuentos. Disfruta escuchar historias, observar imágenes, identificar personajes y expresar sus opiniones frente a las situaciones que ocurren en ellas. Una de las experiencias más significativas fue la lectura del cuento *El patito feo*, donde manifestó comentarios como "el patito es lindo" y "yo quiero jugar con él", demostrando sensibilidad, empatía y comprensión frente a la historia.

Durante las experiencias relacionadas con los animales de la granja mostró gran interés por la música, especialmente por la canción *Bartolito*, la cual cantaba con entusiasmo, imitando los sonidos de cada animal y

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

participando activamente junto a sus compañeros. Estas experiencias permitieron fortalecer su expresión verbal, su memoria y su confianza para comunicarse con los demás.

En cuanto a los hábitos de higiene, una de las conquistas más significativas de Maximiliano es el cuidado que tiene consigo mismo y con su presentación personal. Procura mantenerse limpio durante los momentos de alimentación y durante las experiencias pedagógicas, solicitando apoyo cuando considera que su ropa o sus manos necesitan ser limpiadas.

Respecto a la alimentación, continúa fortaleciéndose la aceptación de algunos alimentos, especialmente verduras y frutas. En algunos momentos observa ciertos alimentos con desagrado inicial; sin embargo, cuando se permite explorarlos y probarlos, logra cambiar su percepción y consumirlos. Asimismo, en ocasiones almacena los alimentos en la boca, por lo que continúa requiriendo acompañamiento y motivación durante este momento. Por esta razón, se considera importante seguir fortaleciendo este hábito de manera articulada entre la familia y el jardín infantil.

Se reconoce y agradece a la familia por su compromiso, acompañamiento y participación activa en las diferentes propuestas del jardín infantil. Como recomendación, se invita a continuar fortaleciendo los espacios de lectura compartida en casa, así como favorecer la exploración respetuosa de nuevos alimentos que contribuyan a una alimentación más variada todo con el fin de fortalecer su desarrollo integral.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Angy C Cortes A

PROFESIONALES EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO
SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

fundación social castillo san lucas

NOMBRE: VALERY SOFIA BELTRAN LEANDRO
RC: 1024617796
NIVEL: PARVULOS
FECHA: 18/06/2026

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Durante los meses de mayo y junio, Valery inició su proceso en el jardín infantil, evidenciando importantes conquistas en su acogida y adaptación a este nuevo entorno. Al comienzo, en algunos momentos manifestaba llanto al separarse de su abuela; sin embargo, gracias al acompañamiento de su familia, sus maestras y el apoyo de su primo Isaac, fue construyendo vínculos de confianza que le permitieron sentirse cada vez más segura dentro del jardín. Actualmente realiza sus ingresos con mayor tranquilidad, participando de las experiencias y compartiendo con sus compañeros de manera más espontánea.

En las diferentes experiencias pedagógicas se ha destacado su interés por la pintura, el coloreado y las propuestas artísticas, disfrutando explorar colores y materiales. Asimismo, mostró gran entusiasmo durante las experiencias relacionadas con los animales, especialmente con la vaca, imitando su sonido y participando activamente en canciones y diálogos. Otra de las experiencias más significativas fue la elaboración y uso de máscaras de animales, donde manifestó sorpresa, alegría y curiosidad al verse caracterizada junto a

Powered by CamScanner

sus compañeros. También se evidencian habilidades en las experiencias musicales y corporales, disfrutando bailar y seguir diferentes ritmos.

En cuanto a los hábitos de alimentación, ha presentado avances importantes, mostrando mayor disposición para consumir sus alimentos. Una conquista significativa ha sido expresar su agrado levantando su dedo pulgar y diciendo frases como "todo está bien" o "todo está rico", reflejando bienestar y confianza durante este momento.

Respecto a los hábitos de higiene y autonomía, Valery ingresó al jardín utilizando pañal, por lo que se inició un trabajo articulado con la familia para favorecer progresivamente el proceso de control de esfínteres. Este acompañamiento se ha realizado respetando sus ritmos, necesidades y señales corporales, permitiéndole familiarizarse poco a poco con las rutinas relacionadas con el cuidado de sí misma hasta llegar al punto que ya ingresa al jardín sin pañal y tiene mayor control de sus necesidades fisiológicas.

Valery se caracteriza por ser una niña alegre, afectuosa y observadora, que poco a poco ha fortalecido su participación y sus relaciones con los demás. Se agradece a la familia por el acompañamiento brindado durante este proceso y se recomienda continuar fortaleciendo en casa la autonomía, el control de esfínteres y las experiencias artísticas que despiertan gran interés en ella. Asimismo, se recuerda la importancia de hacer entrega de los documentos pendientes como es el certificado de crecimiento y desarrollo requeridas dentro del pacto de corresponsabilidad.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Angy C Cortes A
PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Dahianny Leandro.
ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO
SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

NOMBRE: ISAAC MATIAS MURILLO BELTRAN
RC: 1024615689
NIVEL: PÁRVULOS
FECHA: 18/06/2026

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

Durante este segundo trimestre, Isaac Matias ha continuado fortaleciendo habilidades y construyendo nuevas conquistas que reflejan su crecimiento integral. Es un niño noble, tranquilo y respetuoso, pero también aventurero y creativo cuando se encuentra inmerso en sus juegos. Le agrada llegar al jardín infantil porque reconoce este espacio como un lugar seguro donde puede reencontrarse con sus pares, compartir experiencias significativas y recrear sus propias aventuras a través del juego. Dentro del grupo, sobresale por asumir roles de liderazgo durante los juegos simbólicos. Con frecuencia propone ideas, organiza situaciones imaginarias e invita a otros niños (as) a participar, demostrando creatividad y entusiasmo. A través de estas experiencias pone de manifiesto su capacidad para explorar, crear y construir relaciones positivas con quienes lo rodean.

Una de las conquistas más significativas observadas durante este período ha sido el fortalecimiento de sus habilidades sociales. Isaac se caracteriza por ser un niño servicial, atento y colaborador. Tiene gestos de amabilidad hacia sus compañeros y compañeras, especialmente con las niñas, evidenciando actitudes de respeto, consideración y cuidado. De igual manera, mantiene una relación cercana y respetuosa con sus maestras, siempre dispuesto a colaborar cuando se le solicita apoyo en alguna experiencia. Con los hábitos de vida saludable, continúa mostrando avances importantes en su autonomía. Consume los alimentos con mayor agrado y disposición, participa activamente en las rutinas de lavado de manos y cepillado de dientes, y disfruta los espacios destinados al cuidado personal. Asimismo, se resalta como una gran conquista el control de esfínteres, proceso que

Powered by CamScanner

ha fortalecido con seguridad y confianza, permitiéndole desenvolverse de manera independiente durante la jornada sin requerir el uso de pañal. Isaac Matias encuentra un especial disfrute en las experiencias corporales y de movimiento. Las experiencias relacionadas con el deporte, los circuitos motrices, los recorridos y los juegos que implican correr, saltar, desplazarse y explorar el espacio son algunas de sus favoritas. En estos momentos demuestra entusiasmo, energía y una gran disposición para participar. Debido a su naturaleza exploradora, las maestras continúan acompañándolo en el fortalecimiento de la escucha atenta y el seguimiento de indicaciones, ayudándolo a comprender que existen momentos para moverse libremente y otros en los que es importante detenerse, observar y escuchar. Poco a poco ha venido incorporando estos aprendizajes a su cotidianidad

Isaac Matias continúa avanzando en la confianza para expresarse verbalmente. Aunque en ocasiones puede mostrarse reservado o tímido frente a los adultos, cuando se siente seguro participa en conversaciones, comparte ideas y expresa sus pensamientos con mayor tranquilidad. Sus interacciones con los compañeros suelen ser espontáneas y fluidas, permitiéndole fortalecer vínculos afectivos significativos dentro del grupo. Durante los meses de abril, mayo y junio participó activamente en las experiencias pedagógicas relacionadas con la literatura infantil, los animales de la granja y las experiencias alusivas al Mundial. A través de estas propuestas tuvo la oportunidad de explorar, imaginar, moverse, jugar y aprender junto a sus pares, demostrando interés y entusiasmo por las experiencias que implican participación activa y trabajo en equipo.
Finalmente, es importante resaltar y agradecer el compromiso permanente de su madre y de su familia materna, quienes han acompañado de manera cercana cada una de las experiencias, propuestas y orientaciones brindadas desde el jardín infantil. Su disposición, apoyo y comunicación constante fortalecen significativamente el proceso pedagógico del niño y contribuyen al desarrollo de sus múltiples capacidades.

La familia junto con la Fundación Social Castillo San Lucas María Cano y las profesionales en atención a la primera infancia somos corresponsables en este proceso de formación y pedagógico en Isaac Matias. Nuestro acompañamiento, apoyo y direccionamiento, son fundamentales para que nuestro niño sea feliz, continúe enriqueciendo sus aprendizajes, potenciando sus habilidades con las planeaciones pedagógicas que se planean y se ejecutan, teniendo en cuenta los proyectos transversales de cada mes, que se encuentra estipulado en el Proyecto Pedagógico. Isaac Matias se encuentra se encuentra en tratamiento odontológico.

Johana Angel – Angy C Cortes A
PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Jennifer Beltran
ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

fundación social castillo san lucas

NOMBRE: MARIANA OLAYA CAMACHO
RC: 1023424540
NIVEL: PÁRVULOS
FECHA: 18/06/2026

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

Mariana se encuentra viviendo una etapa muy importante dentro de su proceso de acogida al jardín infantil. Aunque hace pocas semanas inició esta nueva experiencia, día a día, nos ha demostrado su capacidad para adaptarse, construir vínculos afectivos y descubrir con confianza todo lo que su segundo hogar tiene para ofrecerle.

Una de las conquistas más significativas que hemos observado durante este corto tiempo ha sido la tranquilidad con la que, poco a poco, afronta la despedida de las personas que la acompañan al jardín infantil. Actualmente se despide de mamá, papá y su abuela materna con mayor seguridad, comprendiendo que al finalizar la jornada volverá a reencontrarse con ellos. Esto le ha permitido disfrutar cada vez más de los momentos compartidos con sus maestras y compañeros (as), participando activamente en las rutinas y experiencias propuestas.

Mariana es una niña expresiva y comunicativa. Su lenguaje verbal le permite manifestar con claridad sus necesidades, emociones, intereses y deseos, favoreciendo la construcción de relaciones positivas con quienes la rodean. Le agrada conversar, compartir sus ideas y participar en los diferentes espacios de interacción que se generan durante la jornada pedagógica.

Powered by CamScanner

Durante estas semanas también ha demostrado interés por el juego y la exploración. Le gusta crear sus propias aventuras, observar lo que ocurre a su alrededor y descubrir nuevas posibilidades de aprendizaje a través de las experiencias que vive en el nivel. Su curiosidad y capacidad de observación le permiten acercarse a los nuevos entornos con interés y confianza. En cuanto a los hábitos de vida saludable, Mariana ha mostrado avances muy positivos. Consume con mayor agrado los alimentos ofrecidos por el jardín infantil, participa activamente en las rutinas de lavado de manos y cepillado de dientes, y se involucra con disposición en aquellas acciones que promueven el cuidado de su cuerpo y bienestar. Estos logros evidencian un proceso de adaptación favorable a las dinámicas propias de la jornada.

Un aspecto que merece especial reconocimiento es el gusto que demuestra por las experiencias corporales y musicales. Mariana disfruta escuchar canciones infantiles, participar en rondas y seguir los movimientos que observa en sus maestras. Los espacios de baile, expresión corporal y actividad física despiertan su interés y entusiasmo, permitiéndole expresarse libremente a través del movimiento y fortalecer progresivamente sus habilidades motrices. Asimismo, durante este proceso inicial ha encontrado en sus maestras figuras de confianza y seguridad, recurriendo a ellas cuando necesita acompañamiento, afecto o apoyo. Este vínculo afectivo ha favorecido su adaptación y le ha permitido sentirse protegida y acogida dentro del jardín infantil. Aunque su proceso de acogida aún continúa fortaleciéndose, Mariana ha demostrado importantes avances en un corto período de tiempo. Cada día se muestra más tranquila, participativa y segura, disfrutando de las experiencias que vive junto a sus pares y maestras.

La familia junto con la Fundación Social Castillo San Lucas María Cano y las profesionales en atención a la primera infancia somos corresponsables en este proceso de formación y pedagógico en Mariana. Nuestro acompañamiento, apoyo y direccionamiento, son fundamentales para que nuestra niña sea feliz, continúe enriqueciendo sus aprendizajes, potenciando sus habilidades con las planeaciones pedagógicas que se planean y se ejecutan, teniendo en cuenta los proyectos transversales de cada mes, que se encuentra estipulado en el Proyecto Pedagógico. Mariana se encuentra al día con los certificados médicos. Se resalta en la madre y padre de familia, su compromiso y colaboración con las experiencias programadas.

Johanna Vargas – Angi C Cortes A
PROFESIONALES EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

fundación social castillo san lucas

NOMBRE: GIANNA MANCERA PARDO
RC: 1024618725
NIVEL: PARVULOS
FECHA: 18/06/2026

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

Durante los meses de abril, mayo y junio, Gianna ha evidenciado importantes conquistas en su desarrollo integral, especialmente en sus procesos de autonomía, interacción social, participación y expresión de emociones. Se caracteriza por ser una niña observadora, tranquila y sensible, que disfruta explorar aquello que despierta su interés, tomándose el tiempo necesario para observar antes de involucrarse en las diferentes situaciones que vive cotidianamente.

Uno de los aspectos más significativos de estos meses ha sido el fortalecimiento de sus relaciones con los demás. Aunque inicialmente prefería observar antes de participar, progresivamente ha logrado involucrarse con mayor seguridad en los juegos compartidos, evidenciando durante el mes de mayo una mayor disposición para interactuar con sus compañeros. En estos encuentros se observó una niña más sonriente, participativa y dispuesta a compartir, disfrutando de la compañía de otros y fortaleciendo sus vínculos afectivos.

Gianna demuestra gran sensibilidad frente al bienestar de quienes la rodean. Constantemente manifiesta acciones de cuidado hacia sus compañeros, ofreciendo ayuda cuando alguien lo necesita,

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

acompañándolos en diferentes momentos y mostrando empatía frente a las situaciones que ocurren a su alrededor. Estas acciones reflejan valores de respeto, solidaridad y convivencia que fortalecen sus relaciones sociales.

A nivel comunicativo, continúa construyendo formas diversas de expresar sus pensamientos, emociones y necesidades. Aunque su lenguaje verbal aún se encuentra en proceso de fortalecimiento, utiliza con seguridad gestos, señalamientos, miradas y expresiones faciales para comunicarse con quienes la rodean, logrando establecer interacciones significativas tanto con adultos como con sus compañeros.

En cuanto a los hábitos de higiene y autonomía, Gianna ha alcanzado uno de los logros más significativos de estos meses al consolidar su proceso de control de esfínteres. Actualmente reconoce sus necesidades fisiológicas, avisa oportunamente y participa activamente en su cuidado personal, fortaleciendo así su independencia y autoestima. Además, demuestra gran compromiso frente a las rutinas de autocuidado, realizando de manera autónoma acciones relacionadas con la higiene personal y promoviendo estos hábitos entre sus compañeros a través de su ejemplo.

Se agradece a la familia por el acompañamiento constante y el compromiso brindado durante este proceso. Como recomendación, se invita a continuar fortaleciendo espacios de interacción con otros niños, experiencias de movimiento, expresión corporal y comunicación verbal, favoreciendo así el desarrollo de su confianza, participación y expresión de ideas y emociones.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Angy C Cortes A
PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

fundación social castillo san lucas

SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

NOMBRE: DAIMAR JAMPOL BARON MORENO
RC: 1300003856
NIVEL: PARVULOS
FECHA: 18/06/2026

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

Durante los meses de abril, mayo y junio, Jampol ha mostrado importantes conquistas en su proceso de desarrollo integral, evidenciando avances significativos en su participación dentro del jardín infantil, sus relaciones con los demás y su confianza para integrarse a las diferentes experiencias pedagógicas. Dentro de las experiencias vividas, Jampol ha demostrado especial interés por los cuentos, las dramatizaciones, la música y las propuestas relacionadas con los animales. Fue especialmente significativo las experiencias enfocadas a los animales de la granja, donde participó con gran entusiasmo y orgullo al compartir con sus compañeros un gallo traído desde casa, disfrutando de escuchar su sonido y observando las reacciones de los demás niños y niñas. Estas experiencias favorecieron su comunicación, su imaginación y el fortalecimiento de sus relaciones sociales, permitiéndole expresar ideas, emociones e intereses de manera espontánea.

También se evidencian importantes conquistas en su capacidad de expresión, especialmente a través de gestos, movimientos corporales y

fundación social castillo san lucas

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

expresiones faciales. Jampol disfruta interactuar con sus compañeros y maestras mediante el juego, la imitación y las expresiones de alegría, sorpresa y curiosidad, fortaleciendo progresivamente sus habilidades comunicativas y socioemocionales.

En relación con los hábitos de alimentación, se observa una buena aceptación de algunos alimentos, especialmente proteínas como el pollo y la carne, mientras continúa explorando otros sabores y texturas. Se reconoce la importancia de continuar fortaleciendo este proceso de manera conjunta entre familia y jardín, promoviendo experiencias positivas alrededor de la alimentación.

Respecto a los hábitos de higiene y autonomía, es importante mencionar que Jampol aún se encuentra en proceso de reconocimiento de sus necesidades fisiológicas y continúa utilizando pañal. Por esta razón, se considera fundamental priorizar el fortalecimiento del proceso de control de esfínteres tanto en el hogar como en el jardín infantil, favoreciendo rutinas consistentes, acompañamiento respetuoso y espacios que le permitan reconocer progresivamente las señales de su cuerpo.

Se agradece a la familia el acompañamiento brindado durante estos meses y se invita a continuar fortaleciendo el trabajo conjunto con el jardín infantil, especialmente en aspectos relacionados con la autonomía, el control de esfínteres, la alimentación variada y el seguimiento de los procesos de salud previamente recomendados, contribuyendo así a su bienestar y desarrollo integral.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Johanna Duque – Arq C Cortes A

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO
SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

NOMBRE: ANDRES FELIPE RUIZ URREA
RC: 1023424329
NIVEL: PÁRVULOS
FECHA: 18/06/2026

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

Cada niño avanza a su propio ritmo y encuentra maneras únicas de descubrir el mundo. En este segundo trimestre, Andres Felipe nos ha permitido reconocer que las conquistas más valiosas muchas veces aparecen en los pequeños gestos cotidianos: una mirada más segura, una sonrisa espontánea, el deseo de participar o el atreverse a intentar algo nuevo. Continúa siendo acompañado desde el programa Estrategia entre Pares, con el apoyo permanente de la educadora especial Doris Tovar, quien semana a semana acompaña, retroalimenta y realiza ajustes pedagógicos que favorecen su participación dentro de las experiencias programadas, teniendo como propósito fortalecer su comunicación, potenciar sus movimientos corporales y promover mayores oportunidades de interacción y aprendizaje dentro del nivel.

Durante este trimestre, hemos observado cambios muy significativos que reflejan procesos de crecimiento y confianza. Andres Felipe ahora ingresa con mayor tranquilidad al jardín infantil, reconociendo este espacio como un lugar seguro donde es escuchado, acompañado y valorado. Poco a poco, se muestra más espontáneo y abierto a las dinámicas del grupo, permitiéndose permanecer con mayor serenidad durante la jornada. Una de las conquistas que celebramos con especial alegría es como ha venido fortaleciendo su seguridad y participación. Aunque su comunicación continúa siendo predominantemente no verbal, encuentra maneras muy genuinas de expresar sus intereses, emociones y necesidades. Sus miradas, sus gestos, sus movimientos, aquello que señala con sus manos y sus expresiones faciales se han convertido en un lenguaje lleno de significado que nos permite conocerlo y comprenderlo cada vez mejor. Asimismo, se evidencia que escucha con atención y comprende gran parte de las indicaciones y propuestas realizadas por sus maestras, respondiendo desde sus propias formas de participación.

Powered by CamScanner

Cada respuesta, cada intención comunicativa y cada iniciativa que surge de él, representa una conquista importante dentro de su proceso. Se encuentra fortaleciendo el control de esfínteres, permaneciendo cada vez más tiempo sin pañal durante la jornada y utilizándolo únicamente en el momento del ritual del sueño. Este proceso continúa acompañándose con respeto, paciencia y reconocimiento de cada uno de sus avances. En los momentos de alimentación se resaltan logros importantes, consume los alimentos con agrado y se continúa promoviendo, de manera cercana y afectuosa, que se permita explorar nuevas formas de alimentación autónoma: tomar la cuchara, sostener el vaso, masticar alimentos con diferentes texturas y coordinar progresivamente los movimientos que favorecen su independencia. Cada intento y cada pequeño avance son reconocidos como pasos significativos dentro de su desarrollo.

Las experiencias corporales también han sido escenarios muy valiosos para el niño con el acompañamiento cercano de sus maestras, se ha animado cada vez más a recorrer circuitos, explorar el movimiento, desplazarse con mayor confianza y participar en experiencias que fortalecen el conocimiento y control de su cuerpo. Se resalta especialmente cómo ahora sonríe más, observa con curiosidad y busca estar cerca de sus compañeros (as) durante algunos momentos de juego y exploración. En este segundo trimestre participó en experiencias pedagógicas relacionadas con la literatura infantil, los animales de la granja y las propuestas inspiradas en el Mundial, las cuales han permitido generar escenarios diversos para el descubrimiento, la interacción y el disfrute.

Andrés Felipe es un niño sensible, respetuoso y profundamente observador. Tiene una manera muy especial de relacionarse con el mundo y nos recuerda diariamente que existen muchas formas de comunicar, aprender y participar. Como maestras, celebramos cada una de sus conquistas y continuaremos acompañándolo con amor, confianza y altas expectativas, reconociendo en él todas las capacidades y posibilidades que sigue construyendo día a día para favorecer su desarrollo integral. **La familia junto con la Fundación Social Castillo San Lucas Maria Cano y las profesionales en atención a la primera infancia somos corresponsables en este proceso de formación y pedagógico en Andres Felipe. Nuestro acompañamiento, apoyo y direccionamiento, son fundamentales para que nuestro niño sea feliz, continúe enriqueciendo sus aprendizajes, potenciando sus habilidades con las planeaciones pedagógicas que se planean y se ejecutan, teniendo en cuenta los proyectos transversales de cada mes, que se encuentra estipulado en el Proyecto Pedagógico. Se encuentra al día con sus controles médicos, las copias de los certificados, reposan en la carpeta de historia social del niño.**

Angi C Cortes A
PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO
SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

fundación social castillo san lucas

NOMBRE: ALAN MATHIAS RICO AMAYA
RC: 1026605500
NIVEL: PÁRVULOS
FECHA: 18/06/2026

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

Durante este segundo trimestre, Alan Mathias ha continuado consolidándose como una de las figuras de liderazgo más representativas del grupo. Su alegría, espontaneidad y entusiasmo hacen que cada día llegue al jardín infantil dispuesto a vivir nuevas experiencias, compartir con sus pares y asumir con naturalidad un rol activo dentro de las diferentes experiencias propuestas. Reconoce el jardín infantil como un espacio seguro y significativo para él. Ingresa con confianza, se relaciona con facilidad y demuestra seguridad en cada una de las acciones que realiza. Su liderazgo se evidencia no solo en los momentos de juego, sino también en la manera como motiva a otros niños y niñas a participar, explorar y disfrutar de las experiencias pedagógicas junto a él.

Una de las características que más sobresalen en Alan Mathias es su compañerismo. Se hace conocer por su disposición para colaborar y la cordialidad con la que se relaciona con quienes hacen parte de su entorno. Es un niño respetuoso que, poco a poco, continúa comprendiendo la importancia de escuchar y esperar turnos para que todos (as) puedan ser partícipes. Su espíritu aventurero y explorador lo lleva a querer descubrir constantemente todo lo que ocurre a su alrededor. En ocasiones, la emoción que siente frente a las experiencias lo impulsa a mantenerse en permanente movimiento; sin embargo, ha demostrado avances importantes en su capacidad para escuchar orientaciones, centrar su atención y

Powered by CamScanner

participar de manera cada vez más consciente en las experiencias propuestas por sus maestras. Dentro de sus grandes conquistas, consume los alimentos con agrado, participa activamente en los momentos de lavado de manos y cepillado de dientes, y comprende la importancia de estas rutinas para que continúe creciendo sano y fuerte. Asimismo, disfruta enormemente las experiencias corporales y todas aquellas experiencias que promueven el movimiento, la actividad física y el desarrollo de habilidades motrices. Durante los meses de abril, mayo y junio participó en experiencias pedagógicas inspiradas en los cuentos infantiles, los animales de la granja y el Mundial de Fútbol 2026. Este último tema ha despertado especialmente su interés, ya que le permite involucrarse en propuestas que favorecen el trabajo en equipo, la actividad física, el juego y la sana competencia. En estos espacios ha demostrado entusiasmo y una gran disposición para participar. Continúa fortaleciendo vínculos positivos con sus pares y maestras. Disfruta compartir, conversar, jugar y asumir retos junto a los demás, convirtiéndose en un niño que transmite energía, alegría y motivación dentro del grupo. Su presencia aporta dinamismo a las experiencias y favorece la integración de quienes lo rodean. Queremos resaltar y agradecer el compromiso constante de su madre y padre de familia, quienes han acompañado de manera cercana cada proceso, experiencia y propuesta pedagógica desarrollada durante este trimestre. Su apoyo, disposición y comunicación permanente han sido fundamentales en este proceso. **La familia junto con la Fundación Social Castillo San Lucas María Cano y las profesionales en atención a la primera infancia somos corresponsables en este proceso de formación y pedagógico en Alan Mathias. Nuestro acompañamiento, apoyo y direccionamiento, son fundamentales para que nuestro niño sea feliz, continúe enriqueciendo sus aprendizajes, potenciando sus habilidades con las planeaciones pedagógicas que se planean y se ejecutan, teniendo en cuenta los proyectos transversales de cada mes, que se encuentra estipulado en el Proyecto Pedagógico. Alan Mathias se encuentra al día con sus controles médicos, las copias de los certificados, reposan en la carpeta de historia social del niño.**

Johanne Noreña – Angy C Cortes A
PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Leidy Amaya
ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

fundación social castillo san lucas

NOMBRE: VALERIA GARCIA ARDILA
RC: 1031861806
NIVEL: PARVULOS
FECHA: 18/06/2026

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

Durante los meses de abril, mayo y junio, Valeria ha evidenciado importantes conquistas en su desarrollo socioemocional, comunicativo, cognitivo y de autonomía. Uno de los avances más significativos se relaciona con su proceso de acogida, ya que al inicio manifestaba tristeza y llanto al momento de separarse de su familia. Sin embargo, gracias al acompañamiento afectuoso y constante, ha logrado fortalecer su confianza y seguridad, realizando actualmente sus ingresos con mayor tranquilidad, despidiéndose con alegría de sus acudientes y familia, saludando a sus maestras con una gran sonrisa, lo que refleja una importante capacidad de autorregulación emocional.

Uno de sus grandes intereses se relaciona con la exploración de texturas y materiales moldeables. Disfruta manipular plastilina, greda y otros elementos que le permiten crear libremente a partir de su imaginación. A través de estas experiencias fortalece su motricidad fina, creatividad y capacidad de representación. De igual manera, los juegos simbólicos ocupan un lugar importante en sus preferencias, especialmente aquellos relacionados con situaciones cotidianas donde expresa afecto, cuidado y deseos de

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

compartir con quienes la rodean.

Durante las experiencias relacionadas con los animales de la granja mostró gran interés por la exploración sensorial de elementos como el aserrín, el pasto y otros materiales representativos de este contexto, participando con curiosidad y entusiasmo. Posteriormente, en las propuestas relacionadas con el Mundial, disfrutó especialmente la creación de su propia camiseta futbolística, expresando creatividad, identidad y gusto por las producciones artísticas.

En cuanto a los hábitos de alimentación, continúa fortaleciéndose la aceptación de algunos alimentos que no son de su preferencia. En ocasiones manifiesta rechazo frente a ciertos sabores o preparaciones, expresando su inconformidad a través del llanto. Por ello, se sigue promoviendo un acompañamiento respetuoso que le permita explorar nuevas texturas y sabores, favoreciendo progresivamente una relación positiva con la alimentación. Respecto a los hábitos de higiene, demuestra autonomía en rutinas de autocuidado como el lavado de manos y el cuidado de su presentación personal, reconociendo la importancia de estas acciones para su bienestar.

Se reconoce y agradece a la familia por el acompañamiento brindado durante estos meses, así como por la confianza depositada en cada uno de los procesos que favorecen el desarrollo integral de Valeria. Como recomendación, se invita a continuar fortaleciendo la expresión adecuada de emociones, la tolerancia frente a situaciones de frustración y la exploración de nuevos alimentos desde experiencias positivas y respetuosas, reconociendo cada una de las conquistas que ha alcanzado en su proceso de crecimiento.

Ang C Cortes A

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

fundación social castillo san lucas

NOMBRE: ADHARA SOFIA LOPEZ ROJAS
RC: 1083066878
NIVEL: PARVULOS
FECHA: 18/06/2026

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

Durante los meses de mayo y junio, Adhara Sofía ha continuado fortaleciendo diferentes aspectos de su desarrollo integral, evidenciando avances en sus procesos comunicativos, expresivos, sociales y creativos. Se caracteriza por ser una niña participativa, observadora y curiosa frente a las experiencias que despiertan su interés, permitiéndole explorar, descubrir y expresar sus ideas de diversas maneras.

A nivel comunicativo, se evidencian importantes conquistas en la manera como expresa sus pensamientos, necesidades y emociones. Durante estos meses ha fortalecido su lenguaje verbal, comunicándose con mayor fluidez y seguridad, participando activamente en los diálogos y compartiendo aquello que observa, siente o imagina. Estas habilidades le han permitido relacionarse de manera positiva con sus compañeros y maestras, fortaleciendo progresivamente su confianza al expresarse.

Durante las experiencias relacionadas con los animales de la granja mostró gran interés y entusiasmo. Disfrutó especialmente las propuestas donde podía interactuar con representaciones de pollitos, explorando

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

materiales, colores y texturas que despertaron su curiosidad. Asimismo, una de las experiencias más significativas para ella fue la búsqueda de los huevos, donde puso en práctica su capacidad de observación, atención y exploración. Durante este momento se mostró motivada, participativa y concentrada en cada uno de los desafíos que se le presentaban, disfrutando del proceso de descubrimiento y fortaleciendo su interés por aprender a través de la exploración.

En cuanto a sus procesos creativos, Adhara Sofía demuestra gusto por el coloreado y el dibujo como medios para expresar sus ideas y representar aquello que es significativo para ella. Durante las experiencias desarrolladas en torno a Colombia y el Mundial, mostró interés por la bandera nacional, utilizando diferentes colores para representarla y compartiendo con entusiasmo sus creaciones. Estas producciones reflejan avances en su motricidad fina, coordinación viso - manual y capacidad de representación gráfica.

Adhara Sofía continúa construyendo aprendizajes significativos a partir de sus intereses, mostrando disposición para participar, explorar y comunicarse con quienes la rodean. Se reconoce en ella una niña sensible, creativa y con gran capacidad para expresar sus ideas y emociones.

Se agradece a la familia por el acompañamiento constante y el compromiso con su proceso de desarrollo. Como recomendación, se invita a continuar fortaleciendo en casa los espacios de conversación, lectura, dibujo y expresión artística, favoreciendo así el desarrollo de su lenguaje, creatividad y confianza para comunicar sus pensamientos y emociones.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Adhara Sofía - Angi C Cortes A
PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Sara Rojas D
ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

fundación social castillo san lucas

NOMBRE: ISABELLA CALDERON OLAYA
RC: 1013700756
NIVEL: PARVULOS
FECHA: 18/06/2026

DOCUMENTO NO CONTROLADO

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

Durante los meses de abril, mayo y junio, Isabella ha demostrado importantes conquistas en su desarrollo integral, participando con alegría, entusiasmo y disposición en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas. Se caracteriza por ser una niña afectuosa que ha construido vínculos de confianza con sus maestras y compañeros, expresando su cariño a través de abrazos, palabras amables y una actitud cercana que favorece su bienestar dentro del jardín.

En el desarrollo de las experiencias se evidencia un especial interés por las propuestas artísticas y sensoriales. Disfruta explorar materiales como la pintura, la plastilina y otros elementos que le permiten crear libremente, expresar sus ideas y fortalecer su motricidad fina. Durante estos momentos suele compartir con orgullo sus creaciones, explicando qué representa cada una de ellas, identificando elementos como casas, personas o alimentos y demostrando gran gusto por la mezcla de colores y la transformación de estos a través de la experimentación.

Durante las experiencias relacionadas con los animales de la granja

Powered by CamScanner

mostró gran interés por aquellas que involucraban la exploración sensorial. Una de las más significativas fue la experiencia de alimentar y ordeñar la vaca, en el cual despertó en ella curiosidad, asombro y alegría al acercarse a situaciones nuevas que pudo vivenciar a través del juego y la exploración. Igualmente, durante las experiencias de rotación por niveles disfrutó especialmente la creación de una pecera y de los peces, participando activamente en la elaboración de su producción y mostrando gran motivación durante todo el proceso.

En cuanto a los hábitos de higiene, Isabella evidencia interés por el cuidado personal y por mantener una buena presentación. Participa activamente en rutinas como el lavado de manos y el cepillado de dientes, realizando este último con autonomía y mostrando con orgullo el resultado a sus maestras y compañeros. Respecto a la alimentación, continúa fortaleciendo la aceptación de algunos alimentos, especialmente las verduras, las cuales las consume aunque todavía no son de su total agrado. Por ello, es importante continuar promoviendo experiencias positivas alrededor de la alimentación tanto en casa como en el jardín.

Se reconoce y agradece a la familia por el compromiso, la asistencia a los encuentros programados y el acompañamiento permanente en los procesos de Isabella. Como recomendación, se invita a continuar fortaleciendo hábitos de alimentación saludable, experiencias artísticas y espacios de exploración que potencien su creatividad. Asimismo, se recuerda la importancia de dar continuidad a los controles de salud y gestionar la valoración odontológica para completar la documentación requerida dentro del pacto de corresponsabilidad.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Johanna Vargas – Angi C Cortes A

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Luisa Ojeda

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO
SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

fundación social castillo san lucas

NOMBRE: EIDER SEBASTIAN MARTINEZ CAMACHO
RC: 1023424261
NIVEL: PARVULOS
FECHA: 18/06/2026

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

Durante los meses de abril, mayo y junio, Eider Sebastián ha evidenciado importantes conquistas en su desarrollo socioemocional, comunicativo y de autonomía. Uno de los avances más significativos se relaciona con su proceso de acogida, ya que actualmente realiza sus ingresos con mayor tranquilidad y seguridad. Aunque en algunos momentos aún manifiesta emociones asociadas a la separación de su familia, logra autorregularse con mayor rapidez gracias a los vínculos afectivos construidos y al acompañamiento cercano que recibe, favoreciendo así su bienestar emocional y su participación en los diferentes momentos compartidos.

Eider se caracteriza por ser un niño observador, sensible y expresivo. Durante estos meses mostró especial interés por los animales, disfrutando escuchar sus sonidos, imitarlos y representarlos a través de movimientos corporales. Estas experiencias favorecieron el fortalecimiento de su lenguaje, su imaginación y su capacidad para expresar ideas y emociones. Asimismo, se evidenció interés por las experiencias artísticas, especialmente aquellas relacionadas con el uso y combinación de colores, donde disfruta

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

crear libremente y expresar sus gustos a través de sus producciones.

Aunque las propuestas relacionadas con el movimiento grupal y las habilidades motrices continúan representando un reto para él, poco a poco se le invita a participar respetando sus tiempos, intereses y formas particulares de vincularse con las experiencias.

En cuanto a los hábitos de alimentación, Eider ha mostrado avances importantes. Actualmente permanece con mayor tranquilidad durante este momento y ha ampliado progresivamente la aceptación de algunos alimentos. Se destaca el interés que muestra al observar a sus compañeros, encontrando en ellos una motivación para explorar nuevos sabores.

Respecto a los hábitos de higiene y autonomía, ha fortaleció el proceso de control de esfínteres, aspecto que se ha tenido mayor acompañamiento tanto de la familia como de las maestras. Aunque aún utiliza pañal, reconoce la vasenilla y en algunos momentos accede a utilizarla, mostrando avances progresivos en el reconocimiento de sus necesidades fisiológicas.

Eider Sebastián continúa construyendo aprendizajes significativos desde la exploración, la observación y el disfrute de aquellas experiencias que despiertan su interés. Se reconoce en él un niño sensible, creativo y con grandes posibilidades de desarrollo. Se agradece a la familia por el acompañamiento permanente y el trabajo conjunto, fundamentales para continuar fortaleciendo sus procesos de crecimiento, autonomía y bienestar integral.

DOCUMENTO CONTROLADO

Angy C Cortes A
PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

yisel camacho
ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

NOMBRE: ELIAN SAMUEL RODRIGUEZ VERGARA
RC: 1023424515
NIVEL: PÁRVULOS
FECHA: 18/06/2026

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

En estas primeras semanas de permanencia en el Jardín Cofinanciado Castillo San Lucas Maria Cano, Elian Samuel ha iniciado un importante proceso de acogida y adaptación a su segundo hogar. Aunque su ingreso es reciente, ha demostrado avances significativos que reflejan su capacidad para vincularse progresivamente con los espacios, las rutinas y las personas que hacen parte de su cotidianidad en el jardín infantil. Se ha caracterizado por ser un niño observador, tranquilo y atento a lo que ocurre a su alrededor. Antes de participar, suele tomarse un tiempo para mirar, escuchar y comprender el ambiente, lo que le permite sentirse cada vez más seguro y confiado. Una de sus grandes conquistas durante este período ha sido reconocer el jardín infantil como un espacio cercano y acogedor, apropiándose poco a poco de las rutinas diarias que acompañan la jornada.

En el momento del ingreso, sen despide tranquilamente de su madre y se muestra como un niño juguetón, curioso y receptivo, que disfruta especialmente de los momentos en los que la música infantil acompaña las experiencias pedagógicas. Elian Samuel se comunica verbalmente y le encanta entablar las conversaciones con sus pares. Dentro de sus conquistas también sobresale la autonomía que ha demostrado en los cuidados calificados. Actualmente se encuentra en proceso de controlar sus

Powered by CamScanner

esfínteres y solo está utilizando el pañal para el ritual del sueño. Durante la jornada, situación que evidencia avances en su independencia. Asimismo, participa con disposición en las rutinas de lavado de manos y cepillado de dientes, comprendiendo progresivamente la importancia de estos hábitos para el cuidado de su cuerpo. En relación con la alimentación, se observa una adaptación favorable al consumo de los alimentos ofrecidos en el jardín infantil. Poco a poco, recibe con mayor agrado las diferentes preparaciones y continúa avanzando en el consumo de líquidos, proceso que seguirá fortaleciéndose de manera respetuosa y gradual.

Durante las experiencias pedagógicas programadas ha participado con interés y entusiasmo, explorando materiales, observando atentamente las propuestas y disfrutando de los diferentes momentos de la jornada. De igual manera, se evidencia que se siente cómodo en el espacio del comedor y logra descansar tranquilamente durante el ritual del sueño, despertando posteriormente con mayor energía y disposición para continuar compartiendo con sus compañeros (as) y maestras. Reconocemos en Elian Samuel que es un niño que, a pesar de llevar poco tiempo en el jardín infantil, ha comenzado a construir relaciones de confianza y seguridad que favorecen su desarrollo integral. Continuaremos acompañando con afecto este proceso de acogida, respetando sus tiempos, fortaleciendo su autonomía y celebrando cada una de las conquistas que seguirá alcanzando en esta nueva etapa de su vida. **La familia junto con la Fundación Social Castillo San Lucas Maria Cano y las profesionales en atención a la primera infancia somos corresponsables en este proceso de formación y pedagógico en Elian Samuel. Nuestro acompañamiento, apoyo y direccionamiento, son fundamentales para que nuestro niño sea feliz, continúe enriqueciendo sus aprendizajes, potenciando sus habilidades con las planeaciones pedagógicas que se planean y se ejecutan, teniendo en cuenta los proyectos transversales de cada mes, que se encuentra estipulado en el Proyecto Pedagógico. Se le recuerda a la madre de familia que se encuentra pendiente la certificación de la eps, certificado médico, auditivo, visual, crecimiento y desarrollo con las curves y odontológico.**

Angy C Cortes A
PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Ibeth Vergara
ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO ESCRITO

NOMBRE: DOMINICK ARLEY MATEUS CANELON
RC: 1024618340
NIVEL: PÁRVULOS
FECHA: 18/06/2026

QUERIDOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO "EL JUEGO COMO BASE FUNDAMENTAL Y CULTURAL DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS HACEN SUS SUEÑOS REALIDAD".

Durante estas primeras semanas de permanencia en el Jardín Cofinanciado Castillo San Lucas Maria Cano, Dominick Arley ha iniciado un importante proceso de acogida y adaptación a su segundo hogar. Aunque su ingreso es reciente, ha demostrado avances significativos que reflejan su capacidad para vincularse progresivamente con los espacios, las rutinas y las personas que hacen parte de su cotidianidad en el jardín infantil. Se ha caracterizado por ser un niño observador, tranquilo y atento a lo que ocurre a su alrededor. Antes de participar, suele tomarse un tiempo para mirar, escuchar y comprender el ambiente, lo que le permite sentirse cada vez más seguro y confiado. Una de sus grandes conquistas durante este período ha sido reconocer el jardín infantil como un espacio cercano y acogedor, apropiándose poco a poco de las rutinas diarias que acompañan la jornada.

En el momento del ingreso, aún manifiesta tristeza al despedirse de su familia; sin embargo, logra autorregularse en poco tiempo, encontrando tranquilidad en el acompañamiento afectuoso de sus maestras. Esta capacidad para recuperar la calma le ha permitido participar cada vez con mayor disposición en las experiencias propuestas. Se muestra como un niño juguetón, curioso y receptivo, que disfruta especialmente de los momentos en los que la música infantil acompaña las experiencias pedagógicas. Respecto a su comunicación, Dominick Arley se encuentra fortaleciendo formas de expresión no verbal. A través de sus gestos, movimientos corporales, miradas y señalamientos logra comunicar sus intereses, necesidades y emociones, permitiendo que quienes lo rodean comprendan aquello

Powered by CamScanner

que desea expresar. Estas manifestaciones constituyen una base importante para el desarrollo de futuros procesos comunicativos. Dentro de sus conquistas también sobresale la autonomía que ha demostrado en hábitos relacionados con su bienestar. Actualmente controla sus esfínteres y no requiere el uso de pañal; durante la jornada, situación que evidencia avances en su independencia. Asimismo, participa con disposición en las rutinas de lavado de manos y cepillado de dientes, comprendiendo progresivamente la importancia de estos hábitos para el cuidado de su cuerpo. En relación con la alimentación, se observa una adaptación favorable al consumo de los alimentos ofrecidos en el jardín infantil. Poco a poco, recibe con mayor agrado las diferentes preparaciones y continúa avanzando en el consumo de líquidos, proceso que seguirá fortaleciéndose de manera respetuosa y gradual.

Durante las experiencias pedagógicas programadas ha participado con interés y entusiasmo, explorando materiales, observando atentamente las propuestas y disfrutando de los diferentes momentos de la jornada. De igual manera, se evidencia que se siente cómodo en el espacio del comedor y logra descansar tranquilamente durante el ritual del sueño, despertando posteriormente con mayor energía y disposición para continuar compartiendo con sus compañeros (as) y maestras. Reconocemos en Dominick Arley un niño que, a pesar de llevar poco tiempo en el jardín infantil, ha comenzado a construir relaciones de confianza y seguridad que favorecen su desarrollo integral. Continuaremos acompañando con afecto este proceso de acogida, respetando sus tiempos, fortaleciendo su autonomía y celebrando cada una de las conquistas que seguirá alcanzando en esta nueva etapa de su vida.

La familia junto con la Fundación Social Castillo San Lucas Maria Cano y las profesionales en atención a la primera infancia somos corresponsables en este proceso de formación y pedagógico en Dominick Arley. Nuestro acompañamiento, apoyo y direccionamiento, son fundamentales para que nuestro niño sea feliz, continúe enriqueciendo sus aprendizajes, potenciando sus habilidades con las planeaciones pedagógicas que se planean y se ejecutan, teniendo en cuenta los proyectos transversales de cada mes, que se encuentra estipulado en el Proyecto Pedagógico. Se encuentra al día con la documentación en salud y se le resalta a la madre y padre de familia que escuchan asertivamente las indicaciones dadas por las maestras con el propósito de que lo apliquen en su hogar.

Johanna Vargas – Ana C Cortes A
PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Yorbelys Carrillo
ACUDIENTE

Powered by CamScanner